

## **CZĘŚĆ I**

### **PROBLEMATYKA MIĘDZYNARODOWA**

**Kazimierz Starzyk**

*Ekonomia polityczna transgranicznej współpracy gospodarczej*

Transgraniczna współpraca gospodarcza jest ważnym elementem współpracy regionalnej, międzypaństwowej, a także ogólnoeuropejskiej. Autor omawia istotę tej szczególnej formy współpracy; jako przykład opisuje instytucjonalny mechanizm polsko-niemieckiej współpracy transgranicznej wypracowany w latach 90. Píše o roli rozmaitych instytucji (m.in. towarzystwa wspierania gospodarki, euroregiony, czy transgraniczne specjalne strefy ekonomiczne) w rozwoju tej współpracy. Formułuje wnioski dotyczące przyszłości stosunków transgranicznych.

## **CZĘŚĆ II**

### **NARODY I NARODOWOŚCI**

**Rafał Riedel**

*Hipokrytyczna poprawność polityczna. Analiza zachowań wyborczych podczas wyborów do Parlamentu Europejskiego w 2004 roku*

Autor analizuje zachowania wyborcze w różnych krajach europejskich (ze szczególnym uwzględnieniem Polski) w trakcie wyborów do Parlamentu Europejskiego, które odbyły się w 25 państwach członkowskich Unii Europejskiej w 2004 roku.

**Mariusz Cieślik**

*Zarys brytyjskiego systemu rządów parlamentarno-gabinetowych*

Autor przedstawia pokrótce historię brytyjskiego parlamentaryzmu, jego stopniową ewolucję. Prezentuje ogólne założenia angielskiego systemu parlamentarno-gabinetowego i jego cechy szczególne.

**Patrycja Salomea Pamuła**

*Imigranci chorwaccy w procesie integracji chorwackiego narodu i państwa*

Tematem artykułu są cztery społeczności imigrantów pochodzenia chorwackiego, których reprezentanci mieszkają obecnie w Chorwacji i posiadają na jej terytorium organizacje regionalne. Są to: Bunjewcy, Bośniacy, Hercegowińczycy i Janjewcy. Artykuł jest rezultatem badań autorki w latach 1999-2000. Ich celem było zbadanie w jaki sposób

i w jakich płaszczyznach życia społecznego obecność tych grup odznacza się we współczesnym społeczeństwie chorwackim.

## **Wanda Bryndas**

### *Mniejszości narodowe w Rumunii w procesie transformacji*

Artykuł porusza zagadnienie mniejszości narodowych w Rumunii w procesie transformacji. Autorka opisuje ich sytuację społeczno-ekonomiczną, widoczne przejawy dyskryminacji, kwestie sporne, wymagające rozstrzygnięcia i uregulowań prawnych.

## **Bogusław Gertruda**

### *Stalin – ideolog czy pragmatyk władzy?*

Autor porusza kwestię – na ile uprawniony może pozostać marksizm jako propozycja ideologiczna. Czy totalitaryzm za czasów stalinowskich wynikał z samych podstaw marksizmu czy jego źródłem były osobiste cechy Stalina? B. Gertruda próbuje odpowiedzieć na to pytanie na podstawie pewnych aspektów polityki prowadzonej w praktyce przez Stalina.

## **CZĘŚĆ III SPRAWY POLSKIE**

## **Józef Plewnia**

### *Wiedza o słowiańskich powinowactwach świętej Jadwigi Śląskiej jako element edukacji politycznej*

Rozważania artykułu próbują wskazać na również słowiański (oprócz germańskiego) rodowód Jadwigi Śląskiej, fakt prawie nieobecny w świadomości współczesnej i pomijany w różnym piśmiennictwie. Związki rodzinne Jadwigi, wiedza o nich, może być przyczynkiem dla lepszego zrozumienia stosunków, które przez wieki kształtowały polityczne współzależności nie tylko w Europie Środkowej.

## **Mirosław Czapka, Antoni Molenda**

### *Miejsce i rola hitlerowskich organizacji młodzieżowych Hitlerjugend i Bunt Deutscher Mädel w procesie wychowania dzieci i młodzieży w rejencji katowickiej 1939-1945, cz. I*

Po klęsce wrześniowej państwa polskiego i włączeniu terenu województwa śląskiego do III Rzeszy młodzieżowe organizacje hitlerowskie zostały uznane za jedno z najważniejszych narzędzi w procesach germanizacyjnych. Autorzy opisują zasady organizacyjne, program tych organizacji, ich działalność, sposoby werbowania nowych członków oraz ich oddziaływanie wychowawcze na dzieci i młodzież z rejencji katowickiej w okresie 1939-1945.

**Robert Radek**

*Polityczne i prawne uwarunkowania rozwoju  
polsko-niemieckiej współpracy transgranicznej po 1989 roku*

Polsko-niemiecka współpraca transgraniczna jest niezwykle ważnym elementem wzajemnych stosunków politycznych. Autor przygląda się rozwojowi tej współpracy. Zastanawia się dzięki czemu ten rozwój był możliwy, mając na uwadze burzliwą wspólną historię. Sięga do politycznego zwrotu w Polsce w 1989 i zjednoczenia Niemiec jako czynników warunkujących polsko-niemiecki dialog.

**Paweł Polok**

*Zarys rozwoju najważniejszych ośrodków edukacji w Rybniku*

Artykuł stanowi krótki rys historyczny najważniejszych placówek edukacyjnych Rybnika, takich jak: I Liceum Ogólnokształcące im. Powstańców Śląskich (najstarsza szkoła średnia na terenie miasta), II Liceum Ogólnokształcące im. A. Frycza-Modrzewskiego, Zespół Szkół Ekonomiczno-Usługowych, Liceum Sióstr Urszulanek Unii Rzymskiej, Zespół Szkół Technicznych, Szkoła Muzyczna, Niższe Seminarium Duchowne OO. Franciszkanów oraz Zespół Szkół Wyższych. Autor prezentuje ich poziom i intensywne działania mające na celu dalszy rozwój.